

LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités

CE1/
CE2



Bienvenue dans ce livret sur le sport et l'éducation morale et civique

DÉCOUVRE L'IMPORTANCE DU RESPECT DANS LE SPORT !



Fiche 01. Le sport, un jeu à partager.

Fiche 02. La violence dans le sport.

Fiche 03. Les discriminations dans le sport.

Fiche 04. Mes droits de jeune sportif/sportive.

Fiche 05. Mes devoirs de jeune sportif/sportive.

Fiche 06. Signal-Sports : stop aux violences !

Fiche 07. Le courage de témoigner.

Fiche 08. Les valeurs du sport.

Fiche 09. Dessiner le respect dans le sport.

Fiche 10. Le sport et Internet : attention au cyberharcèlement.

Fiche 11. Jeux sportifs !





Le sport, c'est avant tout un jeu

Le sport, c'est un moment pour **s'amuser et se dépenser** : courir, lancer, sauter, dribbler, frapper dans un ballon...



C'est aussi un moment **de rencontres et d'amitié** : on joue avec ses camarades, on fait équipe, on s'encourage et on se félicite. On bouge, on rit et on partage des moments avec les autres !



Les règles pour jouer ensemble



Comme tous les jeux, le sport a **des règles précises**. Elles ne sont pas là pour embêter les joueurs, mais pour que tout le monde puisse participer de manière **juste et sans danger**.

Les règles protègent les enfants, évitent les disputes et permettent à chacun de s'amuser.



Le respect avant tout

Un bon joueur n'est pas seulement celui qui gagne ou qui marque le plus de points. C'est aussi celui qui encourage ses camarades, respecte les règles, accepte la défaite et félicite les autres. **C'est grâce au respect que le sport reste un jeu pour tous.**

1 Découpe les images du bas de cette page puis colle-les dans la bonne case sur les indications :



Jeu agréable

J'aide un joueur qui est tombé.

Jeu désagréable

Je me moque d'un adversaire.

Jeu désagréable

J'ai triché : l'arbitre me donne un carton jaune.

Jeu agréable

Je félicite mon adversaire.

2 A ton avis, quand le sport est-il amusant ?

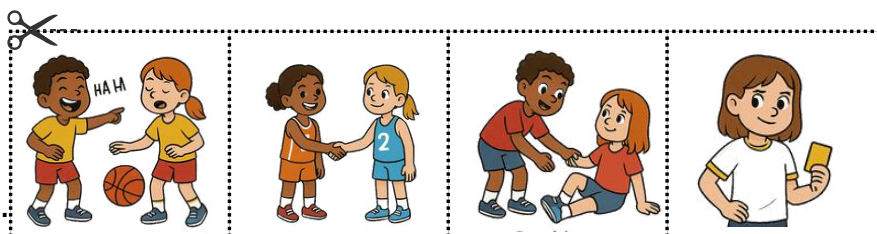


.....

.....



Etiquettes
à découper
pour l'exercice 1.



Le sport, ce n'est pas de la violence



Le sport est fait pour s'amuser, progresser et partager avec les autres. Mais lorsque quelqu'un ne respecte pas les règles, triche ou bouscule volontairement, le jeu devient désagréable.

La violence peut être physique : donner des coups ou bousculer volontairement, **faire mal** pour empêcher l'autre de jouer. Ces gestes violents ne sont pas du sport.



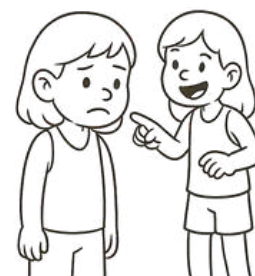
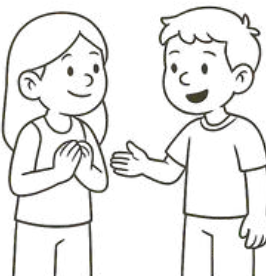
La violence peut aussi être verbale : **insulter** un camarade, **se moquer**, **crier** pour faire peur. Même si cela ne laisse pas de traces sur le corps, cela fait mal au cœur et à la tête.

Enfin, **la violence peut être psychologique** : refuser qu'un camarade joue, **l'exclure** parce qu'il est différent, se moquer de son apparence ou de ses erreurs. Ces comportements sont injustes et blessants.



Le sport doit être un moment de respect.
Quand il y a de la violence, ce n'est plus du sport.

1 Regarde bien les illustrations suivantes et colorie uniquement celles qui montre du sport sans violence avec des enfants respectueux.



2 Lis les affirmations suivantes puis coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
Donner un coup de pied à un autre joueur, c'est du sport.		
Encourager son camarade, c'est du respect.		
Dire « Bravo » à l'équipe d'en face, c'est de la violence.		
Aider un camarade à se relever c'est un comportement respectueux.		



3 En t'aidant du texte en haut de la fiche, retrouve les 3 types de violence que tu peux rencontrer dans le sport :

1

Violence

2

Violence

3

Violence



Qu'est-ce qu'une discrimination ?

Une **discrimination**, c'est quand quelqu'un est **maltraité ou exclu**. Cela peut arriver à l'école, dans la vie et aussi dans le sport.



Les différentes discriminations

Le sexisme



Dire que les filles ou les garçons ne peuvent pas faire un sport « parce que c'est un sport de filles » ou « un sport de garçons »

L'exclusion



Refuser qu'un camarade joue parce qu'il court moins vite, qu'il est plus petit ou qu'il a une différence.



Le racisme

Se moquer de la couleur de peau ou de l'origine d'un camarade.

Les moqueries

Rire d'un camarade parce qu'il a raté un geste ou un but.



Dans le sport, il n'y a pas de place pour les discriminations. Chaque joueur, fille ou garçon, grand ou petit, a le droit de participer, d'être respecté et encouragé.

1 Lis les affirmations, observe les images et coche "respect" ou "discrimination" selon la situation.



Younès aide Lucie à jouer au foot.

☐ Respect ☐ Discrimination



Emma et Alice se moquent de Louise.

☐ Respect ☐ Discrimination



Gabriel et Raphaël jouent au basket.

☐ Respect ☐ Discrimination

2 Colorie de la même couleur la situation et le type de discrimination.

Sexisme

Racisme

Moquerie

Exclusion

Thomas n'est pas choisi dans l'équipe car il est plus petit que les autres.

Les camarades rigolent de Lucie parce qu'elle a raté son panier au basket.

Max dit à Léa qu'elle ne peut pas faire du judo parce que « c'est un sport de garçons ».

Mila refuse que Malik joue au foot à cause de la couleur de sa peau.

Le savais-tu ?

Le handisport, c'est du sport pratiqué par des personnes en situation de handicap. On peut faire presque tous les sports : basket en fauteuil, natation, athlétisme, tennis... Le handisport montre que le sport est vraiment pour tout le monde !



Pass
Education



Quand on fait du sport, on a parfois tendance à penser seulement aux règles ou au fait de gagner. Mais quand on fait du sport, **on a aussi des droits !**

J'ai le droit **d'être respecté.e** par mes camarades, mon entraîneur et mes adversaires.

J'ai le droit **de parler** à un adulte si je suis victime ou témoin d'une violence.

Mes droits de jeune sportif/ sportive



Mes droits me protègent et me permettent de profiter pleinement du sport.

J'ai le droit **d'être protégé** : personne ne peut me frapper, m'insulter ou m'exclure.

J'ai le droit **de jouer** et de participer, quel que soit mon niveau, mon origine, mon sexe ou mes différences.

1 Observe les illustrations et relie-les au droit correspondant : droit de parler, de jouer ou d'être protégé.e.



Droit de jouer

Droit de parler

Droit d'être protégé(e)

Le savais-tu ?



Aux Jeux Olympiques de Rio en 2016, deux coureuses sont tombées pendant une course. Au lieu de continuer seules, elles se sont aidées à se relever et ont fini la course ensemble. Elles ont reçu un prix du fair-play pour leur respect et leur solidarité.

2 Coche la bonne réponse pour chaque phrase.

On peut parler à un adulte si on est témoin d'une violence. ☐ Vrai ☐ Faux

Personne n'a le droit d'insulter ou de se moquer d'un joueur. ☐ Vrai ☐ Faux

Les enfants qui font du sport n'ont pas de droits. ☐ Vrai ☐ Faux

3 Léa est exclue de l'équipe parce qu'elle est une fille. A ton avis, les droits de Léa sont-ils respectés ? Si non, explique pourquoi.

.....

.....



Faire du sport, ce n'est pas seulement profiter de ses droits : c'est aussi avoir des responsabilités envers les autres. Chaque joueur a donc également des **devoirs** qui permettent de garder le sport **juste, amusant et agréable pour tous**.

J'ai le devoir de **respecter les règles** du jeu.

Mes devoirs de jeune sportif/ sportive

J'ai le devoir de **protéger les autres** : ne pas faire mal volontairement, ne pas insulter, ne pas exclure.

J'ai le devoir de **jouer avec fair-play** : encourager mes camarades, féliciter les adversaires, ne pas tricher.



J'ai le devoir de **partager** : laisser chacun participer, même s'il joue différemment de moi.

Mes devoirs me rappellent que je dois respecter les autres pour que le sport reste un plaisir pour tous.

1 Colorie uniquement les devoirs des sportifs et sportives.

Je peux tricher si ça m'aide à gagner.



Je félicite mon adversaire qui a gagné le match.

Je respecte les règles et les joueurs.

J'exclus un camarade car je le trouve trop lent.



Le savais-tu ?

Le fair-play, c'est quand on respecte les règles et les autres, même si on veut gagner.

Un joueur fair-play encourage ses camarades, félicite ses adversaires et ne triche pas.

2 Relie chaque devoir à une action qui le respecte.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Partager ● | ● Ne pas tricher |
| Protéger les autres ● | ● Laisser chacun toucher le ballon |
| Respecter les règles du jeu ● | ● Féliciter l'équipe d'en face |
| Jouer avec fair-play ● | ● Aider un joueur qui est tombé. |

3 Lis la situation et écris ce qui pourrait être une bonne réaction.



Un camarade tombe pendant le match. Que fais-tu ?

.....

Ton équipe perd. Que dis-tu ?

.....

Qu'est-ce que Signal-Sports ? ★

Signal-Sports est un dispositif créé en 2019 par le **Ministère des Sports** pour recueillir les signalements de violences dans le sport.



À quoi ça sert ?

Signal-Sports sert à protéger et à aider tous les sportifs, enfants comme adultes, face aux violences (coups, insultes, moqueries, discriminations).

Qui peut appeler ou écrire ?

Tout le monde peut alerter, que l'on soit victime ou témoin : les enfants, les parents, les éducateurs, les enseignants...

Alertez-nous par e-mail

signal-sports@sports.gouv.fr



en cas d'urgence



pour signaler des situations d'enfance en danger



pour les violences numériques et le harcèlement



SOUFFRANCE PRÉVENTION DU SUICIDE

pour la prévention du suicide

1 Lis chaque phrase puis coche "Vrai" ou "Faux"..



	Vrai	Faux
Signal-Sports existe depuis 2019.		
On appelle Signal-Sports pour s'inscrire à un club.		
Signal-Sports sert à protéger les sportifs contre les violences.		
On peut contacter Signal-Sports si on est témoin d'une violence.		

2 Qui peut alerter Signal-Sports ?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| Un enfant ● | ● Peut alerter |
| Un parent ● | |
| Un éducateur ● | ● Ne peut pas alerter |
| Un enseignant ● | |



Le savais-tu?



La cyberviolence, c'est quand on utilise internet, un téléphone ou les réseaux sociaux pour se moquer, insulter, menacer ou exclure quelqu'un. Si cela arrive, on peut appeler le numéro 3018 pour être aidé et protégé.



3 Comment peux-tu contacter Signal-Sports ? Coche les bonnes réponses.

- ☐ Envoyer un mail à signal-sports@sports.gouv.fr
- ☐ Appeler le 119 (enfance en danger).
- ☐ Envoyer une lettre par la poste.
- ☐ Appeler le 17 (la police).
- ☐ Aller directement au club de sport pour crier.
- ☐ Demander à un adulte de confiance d'écrire ou d'appeler.



Pourquoi est-il important de témoigner ?



Quand on voit ou quand on vit une situation de violence dans le sport (insultes, coups, moqueries, exclusion), **on peut avoir peur de parler**. On pense parfois : « Si je parle, on va se moquer de moi » ou « Ce n'est pas mon problème ». Mais rester silencieux, c'est **laisser la violence continuer**.

Témoigner demande du courage.



Cela veut dire **oser raconter** ce qui s'est passé à un adulte de confiance (parents, enseignant, entraîneur...). 



Témoigner, ce n'est pas "rapporter" ou "trahir", c'est **protéger les autres et soi-même**. Quand on parle, on aide à **arrêter la violence** et à rendre le sport plus sûr.

Témoigner demande du courage, mais c'est toujours un geste juste et important pour que le sport reste un plaisir partagé.

1 Numérote les images dans l'ordre pour montrer comment on peut témoigner.



- ☐ L'adulte intervient.
- ☐ Je vois un enfant être violent avec un autre enfant.
- ☐ La situation s'améliore.
- ☐ J'ai peur mais je décide d'en parler à un adulte de confiance.



2 Colorie la bulle qui montre ce que peut ressentir un enfant témoin de violence dans son club de sport.

« Si je parle, je protège mon camarade » 



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊

« Si je parle, on va se moquer de moi »



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊

« Si je ne dis rien, le problème continue »



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊



Le sport, c'est bien plus que gagner

Quand on fait du sport, on peut marquer des points, gagner des matchs, battre des records... Mais ce n'est pas le plus important : le sport transmet aussi **des valeurs** qui aident à mieux vivre ensemble.

Les grandes valeurs du sport



Le respect :
respecter les règles,
les camarades, les
adversaires et
l'arbitre.



Le fair-play :
encourager, féliciter,
accepter de perdre
ou de gagner sans
tricher.



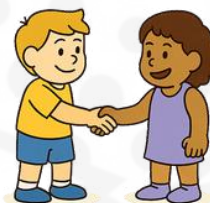
La solidarité :
aider un camarade,
partager, coopérer
pour réussir
ensemble.



Le courage :
oser essayer, même
si on n'est pas sûr
de réussir, et
continuer malgré les
difficultés.



L'égalité :
filles et garçons,
petits ou grands,
rapides ou lents :
tout le monde peut
participer.



Le sport nous apprend des valeurs utiles pour la vie de tous les jours : jouer ensemble, respecter les autres et ne jamais oublier le plaisir de participer.

1

Lis chaque situation et écris quelle valeur est mise en avant :
courage, égalité ou fair-play



Un enfant félicite
son adversaire
après un match.



Une fille et un
garçon jouent dans
la même équipe.

Un enfant tente un
nouveau geste
même s'il n'est pas
sûr de réussir.

Le savais-tu?

La devise olympique est "Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble".
Le mot "ensemble" a été ajouté en 2021 pour rappeler que le sport, ce n'est pas seulement gagner, mais aussi coopérer et s'entraider.



2

Barre les phrases qui sont fausses.

Le fair-play, c'est encourager ses camarades même si on perd.

On montre du respect quand on triche pour gagner.

Aider un camarade, c'est montrer de la solidarité.

Se moquer d'un joueur plus lent, c'est respecter l'égalité.



Dans le sport, les mots sont importants, mais **les images** le sont aussi. Une affiche, un dessin ou une bande dessinée peuvent **faire réfléchir et rappeler des règles de respect**.



Regarde cette œuvre de l'artiste **Keith Haring** : des personnages colorés qui bougent ensemble, comme s'ils dansaient ou jouaient. Cette image est l'une des nombreuses représentations de **silhouettes colorées** de Keith Haring.

Avec des formes simples et des couleurs vives, Haring voulait montrer **la joie et l'amitié** entre les personnes.



Beaucoup de clubs sportifs utilisent des affiches pour dire **"Stop aux violences"** ou **"Oui au fair-play"**.



Keith Haring

1 Observe bien l'image de Keith Haring. Coche les bonnes réponses. ★

Les personnages bougent-ils ? ☐ Oui ☐ Non

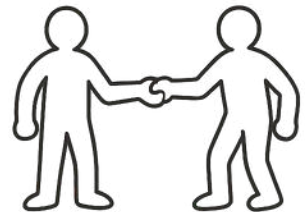
Les couleurs sont-elles vives ou sombres ? ☐ Sombres ☐ Vives

Les personnages ont-ils un visage détaillé ? ☐ Oui ☐ Non

2 Inspire-toi de Keith Haring pour créer ton affiche du fair-play dans le sport !

1 Dessine des silhouettes simples (comme des bonshommes sans détails).

Mets-les dans une situation de respect ou d'entraide (se serrer la main, s'encourager, aider un camarade tombé...).



2 Colorie chaque silhouette avec une couleur vive (rouge, bleu, jaune, vert...).

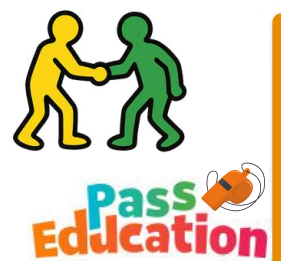
3 Fais un contour noir épais autour des personnages, comme dans les œuvres de Keith Haring.

4 Tu peux ajouter un slogan pour terminer ton affiche !

Exemples de slogans :

*Le sport, c'est le respect
*Fair-play = plaisir partagé
*Ici, on encourage !
*Tous différents, tous sportifs

*Gagner ou perdre, toujours respecter
*Pas de moqueries, que des sourires !
*Le respect, c'est la plus belle victoire
*Un bon joueur est un joueur fair-play



Qu'est-ce que la cyberviolence ?

C'est quand on utilise **Internet, un téléphone ou les réseaux sociaux** pour se moquer, insulter, exclure ou menacer quelqu'un.



Exemples dans le sport



- Après un match, certains enfants rient d'un joueur et **publient des moqueries** sur un groupe WhatsApp.
- On **partage une photo** d'un camarade qui a raté son tir pour se moquer.

Pourquoi est-ce grave ?

- Les moqueries restent écrites et peuvent être **vues par beaucoup de monde**.
- La personne visée peut être **très triste**, avoir peur, ou ne plus vouloir jouer.



Que faire ?

- Ne jamais répondre aux insultes.
- En parler à un adulte de confiance.
- Appeler le 3018, le numéro qui aide en cas de cyberviolence.

1 Colorie uniquement les phrases qui parlent de cyberviolence.



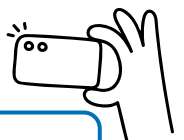
J'écris "Bravo !" à mon camarade après un match.

Je partage une photo pour me moquer d'un joueur.

J'insulte un camarade dans un groupe en ligne.

Je félicite l'équipe qui a gagné.

2 Que peux-tu faire si une photo de toi ratant un but circule dans un groupe sur internet ?



.....

.....

3 Quel est le numéro de téléphone à appeler si tu es victime ou témoin de cyberviolence ?





1 Mots croisés !

Complète les grilles avec les noms des sports associés aux balles et ballons.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



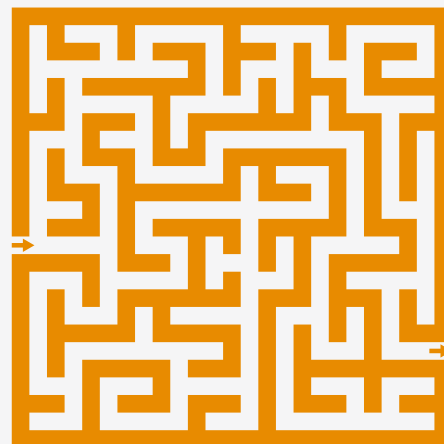
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

2 Labyrinthe.

Aide le ballon de basket à rejoindre son panier !



3 Entoure les 7 différences sur la seconde image.



4 Recherche les étoiles !

Cette étoile  s'est cachée plusieurs fois de la fiche 1 à la fiche 10.

Regarde bien toutes les fiches et écris le nombre d'étoiles :

fiche 1 : fiche 6 :

fiche 2 : fiche 7 :

fiche 3 : fiche 8 :

fiche 4 : fiche 9 :

fiche 5 : fiche 10 :

Nombre d'étoiles au total :

5 Coloriage !





Pass Education

De la
maternelle
au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

- + de 50 000 ressources pédagogiques
- + de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

